



**MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION  
NATIONALE,  
DE LA JEUNESSE  
ET DES SPORTS**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

## Écoles

### Quelles actions pour anticiper la mise en œuvre du plan de continuité pédagogique ?

Le plan de continuité pédagogique comporte trois dimensions : matérielle, numérique et pédagogique.

#### 1. Volet matériel

**Dans les jours précédant la rentrée**, faire l'état des lieux, en lien avec la collectivité, des équipements de l'établissement et de leur bon fonctionnement ;

**Dès la première semaine de l'année scolaire**, et à actualiser régulièrement :

- ✓ Identifier les familles en situation de rupture numérique (équipement et connexion)
- ✓ Identifier les enseignants sans équipement numérique (ordinateur, tablette, connexion...)
- ✓ Identifier les ressources mobilisables pour équiper les familles et enseignants (par exemple : collectivités, dispositif national de prêt...)
- ✓ Recueillir et mettre à jour les coordonnées des familles (courriel et/ou téléphone)

#### 2. Volet numérique

**Lors des réunions de rentrée avec les familles :**

- ✓ Porter à la connaissance des familles les services numériques à utiliser pour communiquer avec l'établissement (enseignants et directeur)
- ✓ Identifier un référent numérique en cas de difficulté pour les familles

Lorsque l'ENT est déployé dans l'école :

- ✓ Transmettre les identifiants de l'ENT aux familles
- ✓ Rappeler et expliciter les modalités de connexion à l'ENT
- ✓ Si besoin, planifier une mise en situation de connexion aux outils pour les familles
- ✓ Diffuser les bonnes pratiques numériques (familles et enseignants)

**Lors des réunions de prérentrée avec les professeurs :**

- ✓ Communiquer sur les services numériques à privilégier au sein de l'école
- ✓ Préciser les différentes fonctionnalités des services numériques
- ✓ Identifier le besoin en formation des enseignants pour l'usage des outils numériques
- ✓ Identifier le besoin en formation des enseignants pour la mise en œuvre de l'enseignement hybride ou de l'enseignement à distance

#### 3. Volet pédagogique

**Lors des réunions de prérentrée :**

- ✓ Organiser la continuité pédagogique (par exemple : anticiper la distribution de supports pédagogiques, retour en établissement des exercices réalisés à la maison...)
- ✓ Présenter le plan de continuité avec les deux modalités possibles (hybride ou distance)

**Dans les premières semaines de l'année scolaire :**

- ✓ Planifier au moins une séquence pédagogique test d'enseignement à distance

- ✓ Accompagner la construction des séquences pédagogiques tests par les enseignants (par exemple : identification du travail à mener en autonomie, rôle des parents...)
- ✓ Faire et communiquer le bilan des séquences pédagogiques tests (exemple : progression dans les apprentissages, capacité de travail en autonomie, rôle des parents...)
- ✓ Faire évoluer le plan de continuité pédagogique en fonction des conclusions tirées
- ✓ Transmettre le bilan et les évolutions du plan au référent académique continuité pédagogique